

Nome e cognome del bambino/a _____

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (art. 3 del DPR 235/2007)

La scuola dell'infanzia è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni bambino, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

La Scuola si impegna a:

- a) mantenere viva l'identità francescana che da sempre l'ha contraddistinta;
- b) creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- c) procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- d) comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi ed agli aspetti inerenti al comportamento;
- e) prestare ascolto alle eventuali situazioni di disagio del bambino, rispettandone la singolarità e la riservatezza;
- f) favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzati a favorire il pieno sviluppo dei bambini.

La Famiglia si impegna a:

- a) collaborare con gli Insegnanti o Personale Ausiliario, durante le fasi di accesso, permanenza e ritiro del minore a fine giornata, nel rispetto delle misure organizzative di precauzione incluso il triage all'ingresso e per esempio le modalità di colloquio con gli Insegnanti o Personale Ausiliario che potranno avvenire con modalità consone al distanziamento fisico (ad esempio in remoto);
- b) conoscere l'identità francescana e l'Offerta Formativa della scuola e instaurare un dialogo costruttivo con le maestre, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- c) tenersi aggiornata su andamento scolastico, impegni, scadenze, iniziative e le comunicazioni scuola-famiglia, controfirmando i documenti e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- d) far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare tempestivamente le assenze;
- e) verificare che il bambino segua le regole della scuola;
- f) prendere parte attiva e responsabile alle iniziative proposte dalla scuola;
- g) intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- h) informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento del bambino;
- i) tenere a casa il bambino in caso di malesseri (rinite, tosse, febbre, anosmia, ageusia, difficoltà respiratorie, congiuntivite, vomito, diarrea, inappetenza);
- j) collaborare con gli Insegnanti o Personale Ausiliario, durante le fasi di accesso, permanenza e ritiro del minore a fine giornata;
- k) versare la retta prevista.

I genitori, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con la Coordinatrice.

Firma dei genitori per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....
.....

Firma del Dirigente Scolastico

Firma della Delegata

.....

.....

Data: