

EDUCAZIONE CIVICA

Con la legge n. 92 del 20 agosto 2019 il MIUR aveva introdotto lo studio dell'educazione civica come vera e propria disciplina nelle scuole di ogni ordine e grado. A partire dall'anno scolastico 2020/21 è diventato obbligatorio l'inserimento di tale disciplina, in osservanza alle Linee guida emanate dallo stesso Ministero.

Educazione civica è una disciplina trasversale con un monteore minimo di 33 ore (pari a 40 unità di lezione da 50 minuti) all'interno dell'orario delle discipline o nella quota dell'autonomia.

Tale disciplina che avrà un voto specifico in decimi nei documenti di valutazione intermedia e finale, sarà affidata ad un gruppo di docenti guidati da un coordinatore, il quale proporrà le valutazioni richieste dopo aver sentito tutti i colleghi coinvolti.

I criteri di valutazione della disciplina saranno quelli specifici delle singole discipline coinvolte, quindi per la loro definizione si rimanda alle specifiche programmazioni.

Si sottolinea che tutti gli interventi avranno un taglio molto concreto, cercando di "mettere in pratica" quanto proposto nell'ambito della disciplina.

Saranno oggetto di educazione civica:

- A. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli Organismi internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- B. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- C. Educazione alla cittadinanza digitale;
- D. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- E. Educazione ambientale, sviluppo eco sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- F. Educazione alla legalità;
- G. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- H. Formazione di base in materia di protezione civile.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, sono promosse:

- Educazione stradale
- Educazione alla salute, al benessere
- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva
- Studio delle regioni
- Sostenibilità ambientale e patrimonio agroalimentare
- Cittadinanza digitale contro le fake news.

Per la **scuola primaria** si incarica l'insegnante prevalente di calare i contenuti all'interno della programmazione. Si raccomanda di coinvolgere sia l'insegnante di musica per lo studio dell'inno (4 ore), quello di educazione fisica sul tema del regolamento e della regola (8 ore), quello di religione sul tema del rispetto (4 ore). Tali quote orarie rientrano nel 15% del monteore che ogni scuola può deliberare.

Le rimanenti 17 ore andranno distribuite principalmente fra italiano, storia, geografia, scienze, tecnologia. La prof Benedetti E. si impegna a coprire l'argomento 'La Costituzione Italiana' facendolo rientrare nelle attività di continuità primaria-secondaria.

All'interno della disciplina sarà fondamentale valutare il comportamento degli studenti che andrà registrato periodicamente anche come osservazione nell'applicazione pratica delle tematiche proposte.

Per la **scuola secondaria di primo grado** si identifica nell'insegnante di storia il referente che coordina gli interventi e propone, ascoltati i colleghi coinvolti, il voto.

Eventuali interventi di esterni andranno a scalare il monte ore delle discipline coinvolte o quello generale.

Ripartizione del monte ore per le varie classi:

Classe prima

6 ore	italiano	Lecture specifiche sui temi della convivenza civile
5 ore	storia	Studio di alcuni articoli della costituzione e stesura/discussione del regolamento di classe
1ora	geografia	Costituzione, Friuli regione a statuto speciale
4 ore	scienze	Ecosistema, rispetto ambientale
10 ore	progetto adolescenza	Educazione alla cittadinanza, educazione al rispetto e convivenza civile
5 ore	tecnologia	Cittadinanza digitale, formazione base per la prevenzione dei rischi a scuola
4 ore	educazione fisica	Le regole del gioco, educazione stradale
2 ore	musica	Inno nazionale
2 ore	religione	letture specifiche sui temi del rispetto
1 ora	tedesco	Costituzione UE

Classe seconda

6 ore	italiano	Lecture specifiche sui temi della convivenza civile e del rispetto con attenzione specifica al tema del bullismo
5 ore	storia	Studio di alcuni articoli della costituzione e stesura/discussione del regolamento di classe
1 ora	geografia	Costituzione, Unione Europea e regole comunitarie
4 ore	scienze	Ecosistema, rispetto ambientale, lotta all'inquinamento
10 ore	progetto adolescenza	Educazione alla cittadinanza, educazione al rispetto e convivenza civile
5 ore	tecnologia	Cittadinanza digitale, formazione base per la prevenzione dei rischi a scuola
4 ore	educazione fisica	Le regole del gioco, educazione stradale
2 ore	musica	Inno nazionale
1 ora	tedesco	Costituzione UE
2 ore	religione	Lecture specifiche sui temi del rispetto

Classe terza

6 ore	italiano	Lecture specifiche sui temi della convivenza civile con attenzione specifica ai sentimenti ed affettività
5 ore	storia	Studio di alcuni articoli della costituzione e stesura/discussione del regolamento di classe
1 ora	geografia	Organizzazioni e regole internazionali
4 ore	scienze	Sviluppo sostenibile e tipicità territoriali
10 ore	progetto adolescenza	Educazione alla cittadinanza, educazione al rispetto e convivenza civile
5 ore	tecnologia	Cittadinanza digitale, formazione base per la prevenzione dei rischi a scuola
5 ore	educazione fisica	Le regole del gioco, educazione stradale
2 ore	musica	Inno nazionale
2 ore	religione	Lecture specifiche sui temi del rispetto
1 ora	tedesco	Costituzione UE

Il voto della materia Ed. Civica non riportato nelle pagelline intra-quadrimestrali bensì esclusivamente nelle schede ufficiali di fine primo quadrimestre e di fine anno scolastico