

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| INDICATORI | DESCRITTORI | PARAMETRI NEGATIVI | PARAMETRI POSITIVI |
|-----------------------|--|--|---|
| CONVIVENZA CIVILE | Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti. | Scarso rispetto di persone, ambienti e/o materiali della Scuola: <ul style="list-style-type: none">• mancato rispetto dell'ambiente scolastico• mancato rispetto dei beni altrui• mancata cura del proprio materiale e/ o di classe | Responsabilità e serietà nella gestione del proprio materiale. Rispetto delle norme di sicurezza. Cura dell'ordine e della pulizia della propria classe e dell'ambiente. Confronto corretto con gli adulti. |
| RISPETTO DELLE REGOLE | Comprendere e rispettare le regole per la convivenza sociale. | Scarso rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto: <ul style="list-style-type: none">• provvedimenti e/o segnalazioni disciplinari• mancanza di firme sul libretto personale e/o manomissione del libretto• frequenza irregolare | Rispetto delle regole e del Regolamento di Istituto. Contributo attivo al mantenimento di un clima di classe sereno. |
| PARTECIPAZIONE | Avere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. | Partecipazione non pertinente alla vita della classe e alle attività scolastiche: <ul style="list-style-type: none">• disturbo durante le attività didattiche | Ruolo trainante all'interno della classe, supporto ai compagni, propositivo nella partecipazione. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>RESPONSABILITÀ, INTERESSE E IMPEGNO</p> | <p>Intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Portare a termine compiti e iniziative.</p> | <p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indifferenza e irresponsabilità verso gli stimoli educativi proposti • irregolarità nel portare il proprio materiale e nello svolgere le consegne domestiche | <ul style="list-style-type: none"> • segnalazioni di merito ricevute durante l'anno scolastico; • regolarità e puntualità nel lavoro domestico |
| <p>RELAZIONALITÀ</p> | <p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.</p> | <p>Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e/o pari.</p> | <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e/o pari.</p> |

| VALUTAZIONE | GIUDIZIO |
|---------------------|--|
| SCORRETTO | Gravi mancanze segnalate anche da note e/o provvedimenti disciplinari adottati dal consiglio di classe o dal consiglio d'istituto. |
| NON SEMPRE CORRETTO | Presenza di parametri negativi; di provvedimenti disciplinari/note |
| CORRETTO | Presenza di parametri prevalentemente positivi, anche in presenza di provvedimenti che però non abbiano dato luogo a provvedimenti disciplinari più gravi dell'ammonizione scritta (nota). |
| RESPONSABILE | Assenza di parametri negativi e presenza di parametri positivi |
| ESEMPLARE | Assenza di parametri negativi e presenza di parametri particolarmente positivi |

Nell'assegnazione di una valutazione negativa il Consiglio di Classe accerta che:

- l'allievo abbia ricevuto almeno un provvedimento disciplinare per comportamenti di particolare gravità che comportino una sospensione;
- non abbia manifestato apprezzabili e concreti miglioramenti nel comportamento;
- la valutazione sia motivata e verbalizzata in sede di Consiglio di Classe e scrutini;
- sia stata curata la comunicazione scuola-famiglia.