

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto si riferisce al comportamento che l'alunno tiene nel contesto scolastico e al modo in cui rispetta il Regolamento sulla base dei seguenti indicatori:

- Tenere un comportamento corretto e responsabile in classe, durante le uscite, le gite, le varie attività proposte.
- Rispettare sempre i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola, evitando qualsiasi forma di aggressività fisica e/o verbale.
- Rispettare il materiale e l'ambiente scolastico
- Utilizzare le risorse personali di cui si dispone, portando a termine con affidabilità gli impegni presi.
- Assumere un ruolo propositivo all'interno del gruppo di lavoro ed aiutare i compagni nel superare le difficoltà
- Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno con particolare attenzione a: frequenza e puntualità nel seguire le lezioni, gestione del materiale e svolgimento delle consegne.

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espresso mediante un giudizio sintetico, che tiene conto delle competenze di cittadinanza sviluppate, del Patto di corresponsabilità e, per la scuola secondaria di primo grado, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Si riporta di seguito la griglia con i criteri individuati:

	Rispetto del regolamento e delle regole	Frequenza	Rispetto di persone e cose	Correttezza del comportamento	Partecipazione	Senso di responsabilità dei propri doveri di studente
RESPONSABILE ED EDUCATO	Sempre rispettoso delle regole	costante	Sempre rispettoso delle persone e delle cose	Educatore e responsabile, sempre corretto in ogni contesto	Partecipa in modo costruttivo e collaborativo. Disponibile nei confronti delle richieste dell'insegnante.	Responsabile, corretto ed attento anche alle esigenze degli altri
PROPOSITIVO	Sempre rispettoso delle regole.	costante	Sempre rispettoso delle persone e delle cose	Affidabile, responsabile e collaborativo, sempre corretto in ogni contesto	Partecipa in modo costruttivo e spontaneamente collaborativo. Pronto ad accogliere le richieste dell'insegnante e disponibile ad assumersi incarichi .	Responsabile, autocritico ed attento anche alle esigenze degli altri, che cerca di supportare
CORRETTO E RESPONSABILE	Rispettoso delle regole	costante	Sempre rispettoso delle persone e delle cose	Responsabile , sempre corretto in ogni contesto	Partecipa in modo costruttivo e collaborativo. Disponibile nei confronti delle richieste dell'insegnante.	Consapevole dei propri doveri, attento alle consegne ed al materiale
CORRETTO ED EDUCATO	Rispettoso delle regole	costante	Sempre rispettoso delle persone e delle cose	Corretto in ogni contesto	Partecipa generalmente in modo attivo	Consapevole dei propri doveri, attento alle consegne ed al materiale
EDUCATO	generalmente rispettoso delle regole	regolare	Rispettoso delle persone e generalmente delle cose	Generalmente corretto nei vari contesti, non disturba	Generalmente partecipa	Quasi sempre puntuale nelle consegne e nel portare il materiale

	Rispetto del regolamento e delle regole	Frequenza	Rispetto di persone e cose	Correttezza del comportamento	Partecipazione	Senso di responsabilità dei propri doveri di studente
ABBASTANZA EDUCATO	Sostanzialmente e rispettoso delle regole	Abbastanza regolare	Generalmente rispettoso delle persone e delle cose	Comportamento generalmente adeguato al contesto, anche se non sempre spontaneamente collaborativo	Generalmente partecipa, anche se non sempre in modo spontaneo	Abbastanza puntuale nelle consegne e nel portare il materiale, Non sempre disponibile alle richieste dell'insegnante.
ADEGUATO	Quasi sempre rispettoso delle regole	Abbastanza regolare	Abbastanza rispettoso delle persone e delle cose	Comportamento sostanzialmente accettabile nei vari contesti, non sempre spontaneamente collaborativo talvolta disturba la lezione	Generalmente partecipa, anche se non sempre in modo spontaneo	Generalmente puntuale nelle consegne e nel portare il materiale Non sempre sollecito nel rispondere alle richieste dell'insegnante.
ACCETTABILE	Alle volte non del tutto rispettoso delle regole	Abbastanza regolare	Sostanzialmente rispettoso delle persone e delle cose	Comportamento talvolta non adeguato al contesto	Generalmente partecipa, anche se spesso in modo settoriale o non pertinente	Non sempre puntuale nelle consegne e nella dotazione del materiale Alle volte non disponibile alle richieste dell'insegnante.
ALTERNO	Non sempre rispettoso delle regole	Non sempre regolare	Non sempre rispettoso	Comportamento talvolta inadeguato al contesto o polemico e non sempre collaborativo	Partecipa limitatamente, spesso in modo settoriale	Poco puntuale nel rispetto delle consegne e spesso privo del materiale. Occasionalmente rifiuta di svolgere le consegne.
NON SEMPRE ADEGUATO	Dimostra scarso rispetto delle regole	irregolare	Poco rispettoso	Comportamento spesso inadeguato e/o polemico	Partecipazione saltuaria e non sempre controllata	Raramente puntuale nelle consegne e frequentemente privo del materiale. Spesso rifiuta di svolgere le consegne.
NON ADEGUATO	Irrispettoso di regole e regolamento	irregolare	Non rispettoso	Comportamento scorretto ed irrespettoso .	Partecipazione assente o limitata o inopportuna	Quasi mai puntuale nelle consegne e molte volte privo del materiale. Rifiuta spesso di svolgere le consegne ed alle volte risulta ostile alle richieste dell'insegnante

In presenza di comportamenti che rientrino parte in alcuni profili, parte in altri, il Consiglio di Classe deciderà per quale aggettivazione propendere